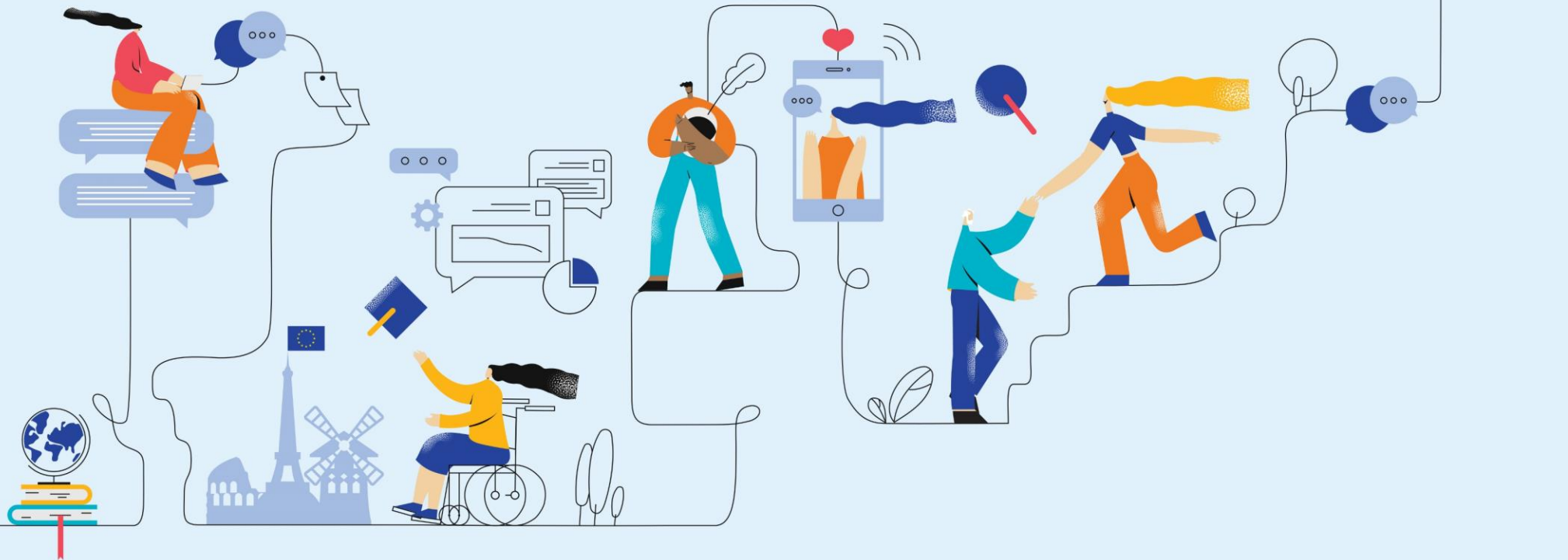


Uključivanje polaznika s manje mogućnosti u projekte

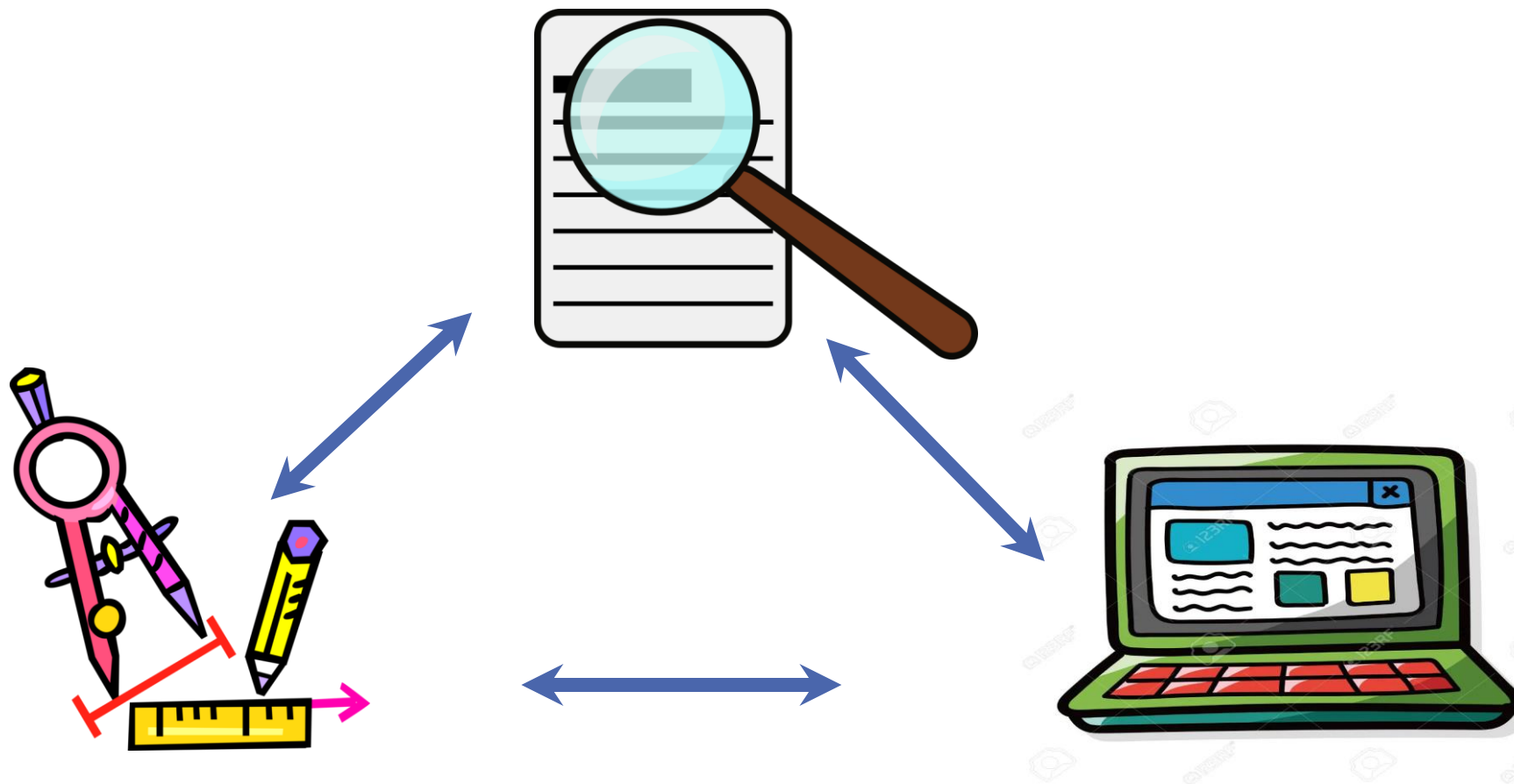
Dr.sc. Tihomir Žiljak
Zagreb, 28.1.2022.



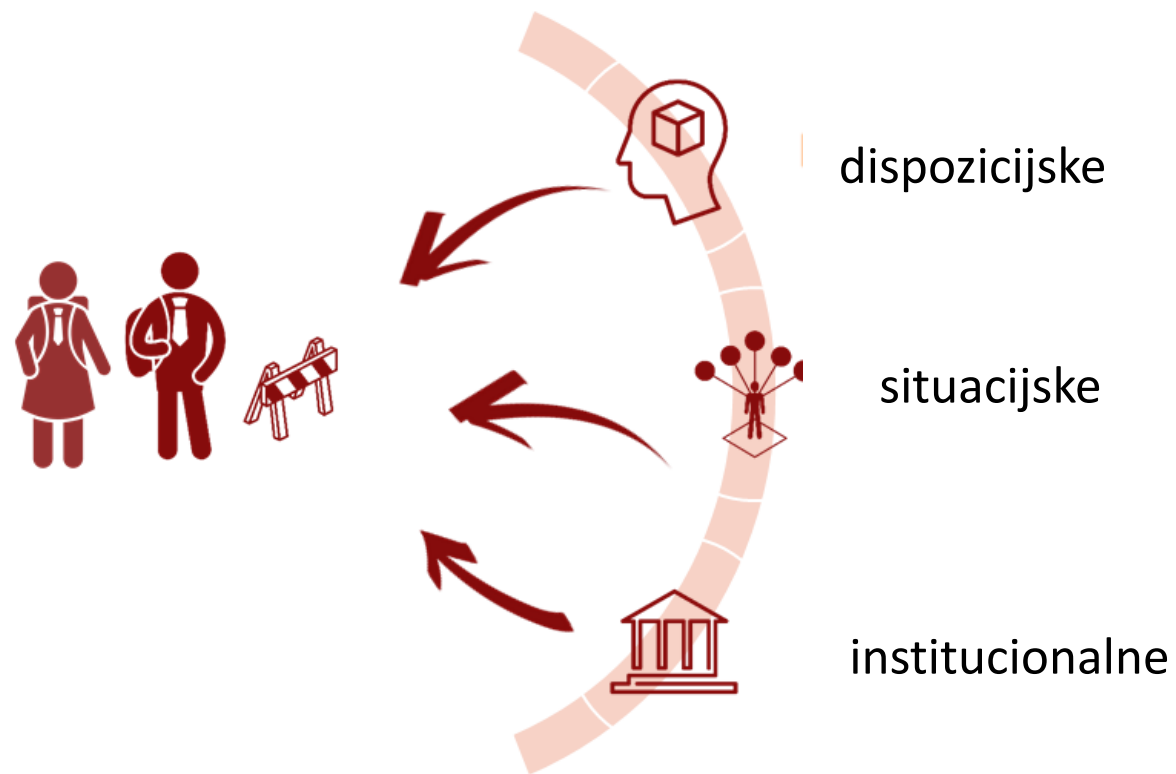
O kojim skupinama govorimo?

- Osobe s invaliditetom
- Etničke, nacionalne, vjerske manjine
- Osobe iz ruralnih područja
- Migranti, tražitelji azila, osobe pod supsidijarnom zaštitom
- Starije osobe
- Niže obrazovani
- Osobe koje nisu zaposlene, ne obrazuju se i ne osposobljavaju (NEET-ovci)....

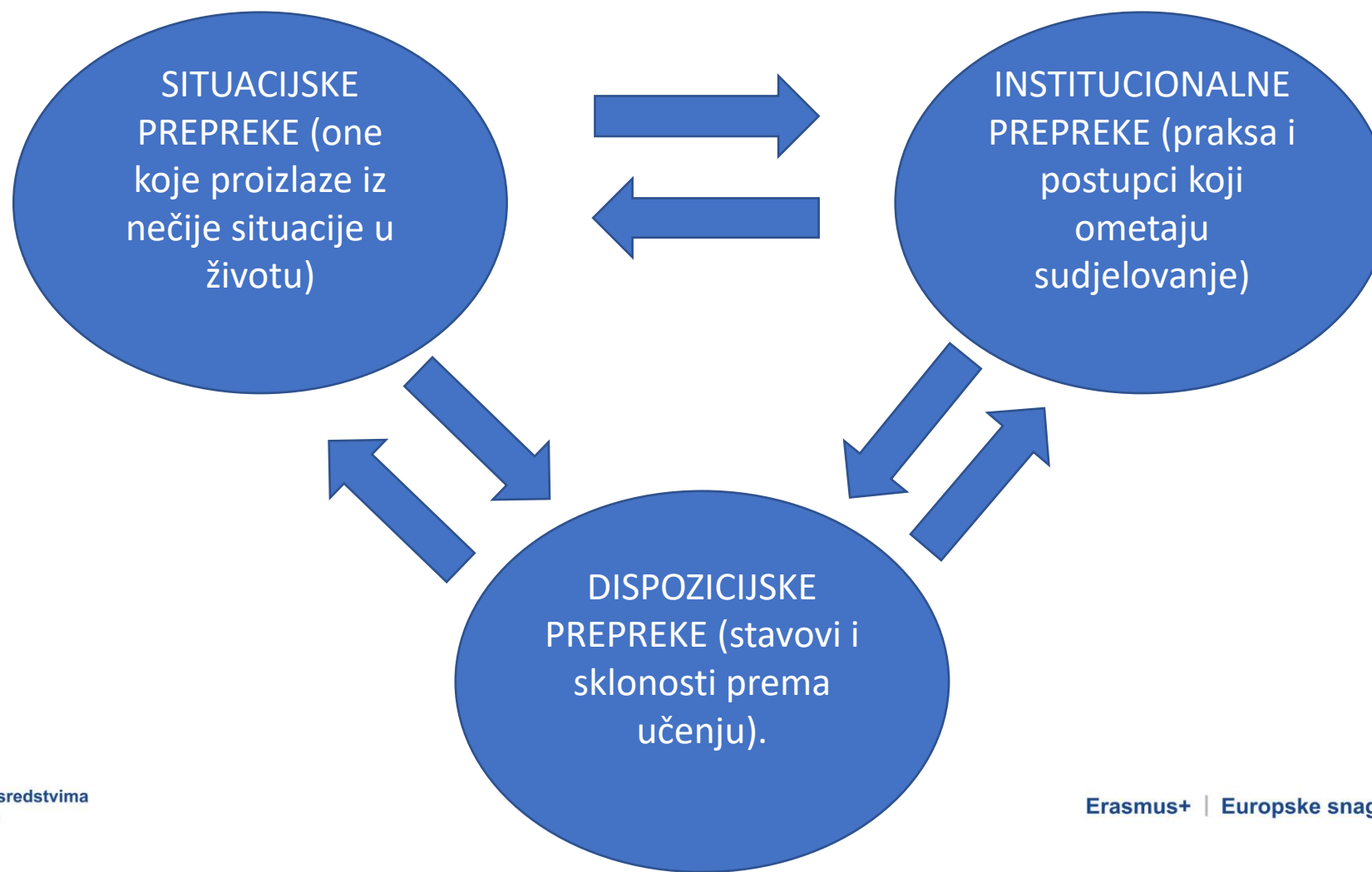
Niska razina temeljnih vještina (1/5 Europljana)



Prepreke za uključivanje učenje odraslih



Povezanost (međuzavisnost) prepreka



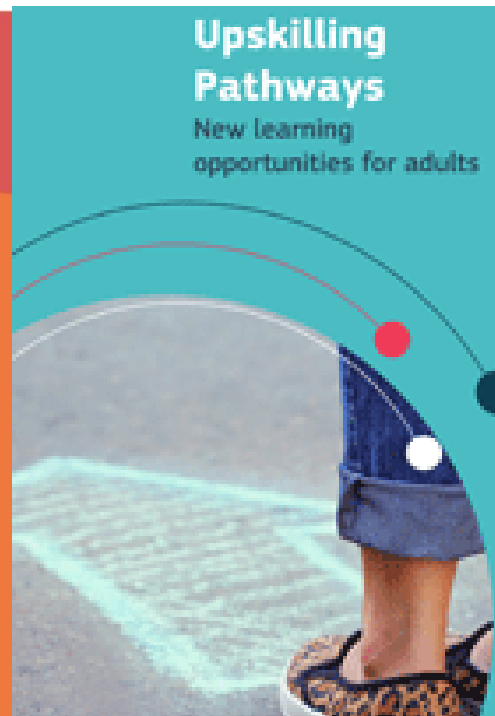
Potrebe ≠ sudjelovanje



„Doista, onomu koji ima još će se dati, neka ima u izobilju, a od onoga koji nema oduzet će se i ono što ima.”
Evandjelje po Mateju (25:29)]

Prepreke: predrasude, stereotipi





„Obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje. Svi imaju pravo na kvalitetno i uključivo obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje kako bi održali i stekli vještine s pomoću kojih mogu u cijelosti sudjelovati u društvu i uspješno ući na tržište rada.”

Nove EU i nacionalne strategije
+ novi zakoni (Zakon o obrazovanju odraslih...)

Ambiciozni Europski program vještina

Pokazatelji	Ciljevi za 2025.	Trenutačna razina	Povećanje (u %)
Sudjelovanje odraslih osoba u dobi od 25 do 64 godine u aktivnostima učenja tijekom 12 mjeseci	50 %	38 % (2016.)	+32 %
Sudjelovanje niskokvalificiranih odraslih osoba u dobi od 25 do 64 godine u aktivnostima učenja tijekom 12 mjeseci (u %)	30 %	18 % (2016.)	+67 %
Udio nezaposlenih odraslih osoba u dobi od 25 do 64 godina s nedavnim iskustvom učenja	20 %	11 % (2019.)	+82 %
Udio odraslih osoba u dobi od 16 do 74 godine koje raspoložu barem osnovnim digitalnim vještinama	70 %	56 % (2019.)	+25 %

Vještine za život (mjera 8. Europski program vještina)

- Izgraditi sveobuhvatne, kvalitetne i uključive sustave obrazovanja odraslih koji će doprijeti do svih, uključujući starije osobe, a posebno one kojima je pristup učenju najpotrebniji, uključujući učenje na daljinu i učenje na internetu.
- Prioritet će biti neformalno učenje, učenje u svim životnim situacijama, međugeneracijsko i međukulturno učenje te učenje u zajednici. Podupirat će se lokalni centri za učenje, knjižnice te šira zajednica i civilno društvo radi suradnje u cilju motiviranja odraslih i omogućivanja njihova učenja kako bi postali otporniji u kriznim situacijama.

Primjer iz Europskog programa vještina

Krzysztof, star 74 godine, upisao se na tečaj digitalnih vještina u svojoj lokalnoj knjižnici. Tu je naučio kako zakazati termin za liječnički pregled i kupiti kartu za vlak na internetu. Njegova je nova strast skupina za razgovor o odnosima u lokalnoj zajednici u kojoj trenutačno organizira kampanju za povećanje zelenih površina.



+



Inkluzivno učenje i kreativnost

Primjeri:

Deaf ARRT Band, <https://www.youtube.com/watch?v=STfAoctZSIQ>

Kazalište (Slovačka), <https://www.youtube.com/watch?v=wbQeiDIX0K0>

Digital Danube (2015.) KA1

- POUZ (HR), UTŽO, Ljubljana (SLO),
Универзитет по библиотекознание и
информационни технологии; Sofija (BG),
Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche
Weiterbildung, ZAWiW, Ulm (DE)
- poboljšanje andragoških i informatičkih
vještina svog nastavnog osoblja potrebnih u
obrazovanju starijih odraslih.
- Dugoročni cilj - uključiti starije osobe u
Podunavlju u obrazovne programe, posebice
one koji promiču digitalnu pismenost.



Heim HERITAGE IN MOTION

INNOVATIVE METHODOLOGIES
FOR ADULT EDUCATION IN
CULTURAL & ACTIVE
HERITAGE & AGEING

Nasljeđe u pokretu (2018.-2021.), KA2

- ANALIZA I STUDIJA

Mapiranje mogućih izvora kulturne baštine koju starije osobe smatraju vrijednom.

- PROGRAM OBRAZOVANJA

- Inovativne tehnike u podučavanju starijih osoba.

- ISTRAŽIVANJE O RUTAMA



INFORMACIJA		
Završetak na početnoj točki (petlja)	Udaljenost	Penjanje
Ne	9,54 km.	65 m.
Tehničke poteškoće	Umjereno	
Geografska dužina i širina	45° 48' 45" SGŠ	015° 58' 40" IGD
Pristupne ceste	Maksimirska cesta	
Javni gradski prijevoz	Tramvaj broj 12 – Postaja: "Maksimir"	
Pristupačnost za osobe s ograničenom mogućnosti kretanja	Da	